

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
протокол от «29» августа 2022г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МБОУ "Центр образования №62 "  
М.Р. Гафуров  
Введено в действие приказом №18  
от «31» августа 2022г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-  
ИНВАЛИДОВ, ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ  
НУЖДАЮЩИХСЯ В ДЛИТЕЛЬНОМ  
ЛЕЧЕНИИ НА ДОМУ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении на дому (далее - Положение), разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 66 ч. 11;

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании» ст.3 ч.2 п.13;

- Федеральным законом от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.03.2015г. №135 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012г. №07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательного процесса на дому, обеспечивает государственные гарантии на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа «Центр образования №62» (далее Школа).

1.3. Целью обучения на дому является освоение образовательных программ в рамках государственного стандарта учащимися, которые не могут по состоянию здоровья временно или постоянно посещать Школу, обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДОМУ**

2.1. Обучение на дому осуществляется школой, расположенной вблизи постоянного места жительства учащегося.

2.2. Зачисление ребенка-инвалида в школу осуществляется в общем порядке, установленным действующим законодательством для приема граждан в школу.

2.3. Основанием для организации образовательного процесса обучения на дому является:

- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы об обучении на дому.

2.4. Отношения между Школой и родителями (законными представителями) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, оформляются договором.

2.5. Обучение на дому в зависимости от заболевания может быть кратковременным или долговременным. Продолжительность обучения указывается в медицинской справке.

2.6. Руководителем школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издается распорядительный акт об организации обучении на дому для каждого учащегося с указанием:

- перечня предметов, включенных в индивидуальный план обучения на дому;

- недельной нагрузки учащегося;

- фамилии, имени, отчества учителей, обучающих ребенка на дому.

2.7. Объем часовой нагрузки в неделю для обучения на дому устанавливается в соответствии с нормативами, утвержденными Министерством образования и науки

Республики Татарстан для данной формы обучения и категории детей. Максимальное количество часов в неделю на одного обучающегося на дому, подлежащих тарификации в школе, составляет на уровне начального общего образования - 8 часов; на уровне основного общего образования - 10 часов; на уровне среднего общего образования – 12 часов.

2.8. Для детей, страдающих онкологическими заболеваниями, часы недельной учебной нагрузки могут быть увеличены. В этом случае максимальное количество часов в неделю, подлежащих тарификации в школе, составляет на уровне начального общего образования - до 12 часов; на уровне основного общего образования - до 16 часов; на уровне среднего общего образования - до 18 часов.

2.9. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей индивидуальный учебный план учащегося на дому, рабочие программы по общеобразовательным предметам, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

2.10. Организация обучения на дому проводится по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается Школой самостоятельно.

2.11. Индивидуальный учебный план учащегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ, сроков проведения промежуточной аттестации), с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося на дому и утверждается директором школы.

2.12. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе школы составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) учащегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.13. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.14. Педагог, обучающий ребенка на дому, составляет на основании рабочей программы класса календарно-тематическое планирование по предмету согласно учебному плану, ведет Журнал обучения на дому, в котором записывает дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

2.15. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа учащегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

2.16. Содержание самостоятельной работы учащегося на дому должно быть описано в КТП по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

2.17. Часы самостоятельной работы учащегося распределяются между всеми учителями-предметниками в зависимости от объема учебной нагрузки. В журналах указывается задание, которое дано для самостоятельной работы учащегося.

2.18. Выбор вариантов проведения занятий определяется школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации.

2.19. Продолжительность урока составляет один астрономический час (60 минут).

2.20. Школа на период обучения на дому:

- предоставляет бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;

- выдает прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

2.21. При оценивании знаний, умений, навыков обучающихся применяется следующая система оценки: оценки «5», «4», «3», «2». Оценки выставляются в Журнале обучения на дому. Четвертные, полугодовые, годовые оценки из Журнала обучения на дому учителем переносятся в электронный классный журнал один раз в четверть. Текущие оценки в электронный журнал не ставятся.

2.22. Аттестация и перевод учащихся на дому в следующий класс осуществляется в соответствии с законодательством в области образования Российской Федерации:

- учащиеся на дому, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и прошедших успешно промежуточную аттестацию, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс;

- учащиеся 1 класса, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ, на повторный курс обучения не оставляются. Рекомендации по определению вида программы или особенностям работы с такими обучающимися рассматриваются на психолого-медико-педагогической комиссии;

- учащиеся на дому на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному и более предметам, переводятся в следующий класс условно;

- учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября, октября текущего года, школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации;

- освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся;

- государственная итоговая аттестация учащихся на дому, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится в соответствии с законодательством;

- лицам, не завершившим образование данного уровня, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в школе;

- лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную итоговую аттестацию.

2.23. На основании Заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации, учащиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.24. В случае если нагрузка по предмету согласно учебному плану составляет 0,5 часа, в этом случае уроки по данному предмету проводятся еженедельно по 30 минут, 0,25 часа, уроки по данному предмету проводятся в две недели один раз по 30 минут.

2.25. Контроль за своевременным проведением занятий, выполнением учебного плана и программ осуществляет заместитель директора, курирующий данное направление, согласно приказу директора школы.

### **3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА ДОМУ**

3.1. Оплата труда учителей, обучающихся на дому, производится по тарификации, в том числе и в каникулярное время.

3.2. В случае болезни ученика учитель обязан отработать не проведённые часы согласно тарификации. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через три рабочих дня) администрация школы с учетом кадровых возможностей производит замещение занятий другим учителем.

3.5. При невозможности организовать индивидуальное обучение на дому педагогическим коллективом Школа имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной школе.

3.6. Дополнительные расходы, связанные с обучением и воспитанием на дому, не предусмотренные соответствующими образовательными программами, производятся за счет средств родителей (законных представителей).